

Základní škola Hlučín, Hornická 7,
okres Opava, příspěvková organizace



Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2021/2022



zpracoval: Mgr. Martin Franek

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Vzdělávací program
- III. Personální zabezpečení školy
- IV. Rozhodnutí ředitele školy
- V. Výsledky vzdělávání
- VI. Statistika výchovných opatření a pochval
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
rizikového chování
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických
a nepedagogických pracovníků
- IX. Aktivita a prezentace školy
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti konané ČŠI
- XI. Základní údaje o hospodaření školy

Úvodní slovo

Loňský školní rok jsme zahájili preventivním screeningovým testováním žáků, jinak řečeno začali jsme vzdělávat, ale opět s řadou omezení. Pokud se ve třídě objevil nakažený jedinec, spadla třída, kromě očkovaných a prodělavších Covid 19, do několika denní karantény. Koncem listopadu jsme se opět testovali. Od nového roku jsme se testovali pravidelně. Dá se říct, že 1. polovina školního roku byla samé testování. Na štěstí od 14. 3. 2022 bylo zrušeno nošení roušek ve škole, přestalo testování a výuka se vrátila do běžného režimu.

To nám mimo jiné umožnilo po dvou letech pořádat 8. ročník lehkotletického mistrovství škol Hlučínska, kterého se tentokrát zúčastnilo 14 škol.

Bohužel objevily se jiné problémy. Začala nám „hořet“ elektroinstalace. Neplánovaně jsme tak do oprav osvětlení v 9. B, 1. A a tělocvičně investovali přes 102 000,- Kč. Dále jsme museli odstranit havárii ústředního topení v přízemí školní družiny, které nás přišlo celkem na 465 000,- Kč. Na tuto opravu jsme obdrželi finanční prostředky z rozpočtu města. Nakonec jsme na počátku letních prázdnin odstraňovali havárii odpadního potrubí na 1. pavilonu za cca 60 000,- Kč.

Dá se říct, že loňský rok byl pro nás rokem covidu a oprav.

Mgr. Martin Franek
ředitel školy

I. Základní údaje o škole

Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace

tel/fax: 595 041 377

e-mail: hlucin@zshornicka.cz

www.zshornicka.cz

Zřizovatel školy: Město Hlučín, Mírové náměstí 23, 748 01 Hlučín

Škola sdružuje:

Základní školu Hlučín, Hornická 7 kapacita: 575 žáků IZO: 102 432 261

Školní družinu Základní školy Hlučín, Hornická 9 kapacita: 90 dětí IZO: 120 002 833

Školní jídelnu Základní školy Hlučín, Hornická 7 kapacita: 1200 jídel IZO: 120 004 828

Personální zabezpečení školy

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| ředitel školy: | Mgr. Martin Franek |
| zástupce ředitele: | Mgr. Šárka Sobolová |
| ekonom, účetní, personalista: | Bc. Martina Franková |
| výchovný poradce: | Mgr. Petr Hanzlík |
| školní metodik prevence: | Mgr. Aleš Baturný |
| vedoucí školní jídelny: | Lucie Železnovová |
| vedoucí školní družiny: | Jaroslava Tkačiková |
| hospodářka školy: | Šárka Hubertová |
| referentka školy: | Petra Schullová |

Školská rada

školská rada pracovala v loňském školním roce v tomto složení:

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| zástupci pedagogických pracovníků: | Mgr. Bronislava Halusková - předseda |
| | Ing. Martin Krupa |
| zákonní zástupci žáků: | Ing. Kateřina Glonková |
| | Aneta Pospíšilová |
| zástupci zřizovatele: | Jana Adámková |
| | Mgr. Sylvie Plačková |

Naše škola je plně bezbariérová

Jsme úplná škola s 1. a 2. stupněm. Všechny učebny, ve kterých se žáci vzdělávají, splňují podmínku bezbariérovosti. Škola je bezbariérově přístupná od hlavního vchodu, pavilony jsou vybaveny nájezdovými rampami. Do druhého podlaží je žákům s tělesným postižením umožněn přístup pomocí schodolezu. Škola rovněž disponuje bezbariérovým sociálním zázemím. V minulosti celou školní docházku již absolvoval žák s tělesným postižením.

II. Vzdělávací program

Vzdělávání se uskutečňuje podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, s platností od 1. 9. 2007 v platném znění**. V loňském školním roce se v 18 kmenových třídách vzdělávalo celkem 378 žáků. Na 1. stupni vzdělávalo v 6 třídách 113 žáků a na 2. stupni ve 12 třídách 265.

Na II. stupni byla v každém ročníku jedna třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (RVMP). Pro nový školní rok 2022/2023 se přijímacího řízení do 6. třídy s RVMP účastnilo celkem 42 žáků. Přijato bylo 28 z nich a nastoupilo 27 žáků.

Ve školním roce 2021/2022 jsme v návaznosti na nový RVP provedli novelizaci ŠVP. Novelizaci realizovali vyučující jednotlivých předmětů pod vedením předsedů jednotlivých předmětových komisí. Pro 1. – 8. ročník s platností od 1. 9. 2022 a pro 9. ročník s platností od 1. 9. 2023.

Od 1. 9. 2022 máme sníženou kapacitu školy. Z 575 žáků na 450.

III. Personální zabezpečení školy

| Stav zaměstnanců ve školním roce 2021/2022 | | | | |
|---|----------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| pedagogičtí pracovníci | fyzické osoby | přepočtený počet | muži | ženy |
| ředitel školy | 1 | 1 | 1 | 0 |
| zástupce ředitele | 1 | 1 | 0 | 1 |
| učitelé | 29 | 25,591 | 8 | 21 |
| vychovatelky | 4 | 2,821 | 0 | 4 |
| asistenti pedagoga | 5 | 3,389 | 0 | 5 |
| | | | | |
| správní zaměstnanci | | | | |
| účetní, ekonom | 1 | 1 | 0 | 1 |
| hospodářka | 1 | 0,875 | 0 | 1 |
| referentka | 1 | 1 | 0 | 1 |
| školník | 1 | 1 | 1 | 0 |
| uklízečky | 7 | 4,69 | 0 | 7 |
| správce ICT | 1 | 0,5 | 1 | 0 |
| | | | | |
| školní jídelna | | | | |
| vedoucí ŠJ | 1 | 1 | 0 | 1 |
| skladní ŠJ | 1 | 1 | 0 | 1 |
| kuchařky | 12 | 11,25 | 0 | 12 |
| celkem | 66 | 54,1 | 9 | 51 |

S koncem školního roku 2021/2022 byl z organizačních důvodů ukončen pracovní poměr s asistentkou pedagoga, vyučujícím tělesné výchovy a vyučující anglického jazyka a výtvarné výchovy. Na vlastní žádost ukončili pracovní poměr dva vyučující s aprobací matematika – fyzika – IT.

V srpnu jsme z důvodu změn organizace přijali vyučující s aprobací pro 1. stupeň, vyučujícího fyziky a hudební výchovy, vyučující IT a asistentku pedagoga.

IV. Rozhodnutí ředitele školy

Přehled rozhodnutí ředitele školy uskutečněných v průběhu školního roku 2021/2022 dle § 164, § 165 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

| Rozhodnutí ředitele školy | Počet | Počet odvolání |
|--|--------------|-----------------------|
| Přijetí k základnímu vzdělávání | 29 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 11 | 0 |
| - z toho přímo s žádostí o odklad přišlo k zápisu | 5 | 0 |
| Dodatečný odklad školní docházky | 0 | 0 |
| Přestup a zařazení do třídy s RVMP | 23 | 0 |
| Přestup z jiné základní školy | 24 | 0 |
| Povolení pokračování v základním vzdělávání | 0 | 0 |
| Ukrajinci – přijetí k základnímu vzdělávání (březen- duben 2022) | 9 | 0 |
| Ukrajinci – přijetí k základnímu vzdělávání (srpen 2022) | 3 | 0 |

Z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině bylo k nám na 2. stupeň během března až dubna 2022 přijato k základnímu vzdělávání celkem 9 žáků. Jeden žák ukončil v červnu 9. ročník. Během prázdnin přestoupil jeden ukrajinský žák na jinou školu. Pro školní rok 2022/2023 pak byli přijati 3 žáci.

V. Výsledky vzdělávání

Prospěch žáků za I. pololetí k 31. 1. 2022:

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|-----------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1. ročník | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 21* | 17 | 3 | 0 | 0 |
| 4. ročník | 21 | 20 | 1 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 22 | 19 | 3 | 0 | 0 |
| Celkem 1. – 5. ročník | 111 | 103 | 7 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 58 | 35 | 23 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 76 | 46 | 28 | 2 | 0 |
| 8. ročník | 63 | 35 | 27 | 1 | 0 |
| 9. ročník | 60 | 46 | 12 | 2 | 0 |
| Celkem 6. – 9. ročník | 257 | 162 | 90 | 5 | 0 |
| Celkem 1. – 9. ročník | 368 | 265 | 97 | 5 | 0 |

*1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí

Prospěch žáků za II. pololetí k 31. 8. 2022:

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|-----------------------|------------|-------------------------|------------|------------|-------------|
| 1. ročník | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 21* | 17 | 2 | 1 | 0 |
| 4. ročník | 21 | 16 | 5 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 23 | 15 | 8 | 0 | 0 |
| Celkem 1. – 5. ročník | 113 | 96 | 15 | 1 | 0 |
| 6. ročník | 64 | 36 | 28 | 0 | 0 |
| 7. ročník | 77 | 49 | 27 | 1 | 0 |
| 8. ročník | 63 | 34 | 27 | 2 | 0 |
| 9. ročník | 61 | 21 | 40 | 0 | 0 |
| Celkem 6. – 9. ročník | 265 | 140 | 122 | 3 | 0 |
| Celkem 1. – 9. ročník | 378 | 236 | 137 | 4 | 0 |

*1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí

Opravné zkoušky a hodnocení v náhradním termínu

Opravné zkoušky v tomto školním roce konali 3 žáci. Dva žáci uspěli. Jeden žák neuspěl. Dva žáci byli hodnoceni v náhradním termínu. Jeden z nich se nedostavil k hodnocení v náhradním termínu v 5 předmětech. Druhý byl hodnocen ve 2 předmětech, v obou prospěl.

Péče o žáky s SVP, spolupráce s PPP a SPC

K 22. červnu 2022 je ve škole 66 inkludovaných žáků st. PO 1-5 (4 žáci st. PO 1, 58 žáků st. PO 2, 3 žáci st. PO 3, 1 žák st. PO 4), těmto žákům jsou poskytována podpůrná opatření, některým pedagogická intervence a pedagog intervence, AP, IVP, speciální pomůcky či učebnice. Více viz tabulky – **Inkludování žáci**. Ke kontrolnímu nebo prvnímu vyšetření pro zjištění příčin poruch chování, výukové problémy nebo zjištění předpokladů ke studiu na víceletém gymnáziu a dalších středních školách bylo odesláno na PPP či SPC celkem 42 žáků.

Inkludování žáci - podpůrná opatření 1. stupně – červen 2022

| Třída | Stupeň PO | Identifikátor znevýhodnění (ZP) | Platnost doporučení do | Požadavky na organizaci výuky ve škole (kód NFN) | Pedagog intervence | Speciální učebnice, pomůcky, SW - kód NFN | IVP/PI |
|--------|-----------|---|------------------------|--|--------------------|---|--------|
| 3. A | 1 | 06M0000 (mírné PCH) | 31. 1. 2023 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 4. A | 1 | 06M0000 (mírné PCH) | 31. 3. 2022 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 7. A * | 1 | 0000000 (bez identifikátoru znevýhodnění) | 31. 1. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Ano | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 8. B | 1 | 07M0000 (mírné VPU) | 31. 8. 2023 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |

Inkludovaní žáci - podpůrná opatření 2. – 5. stupně – červen 2022

| Třída | Stupeň PO | Identifikátor znevýhodnění (ZP) | Platnost doporučení do | Požadavky na organizaci výuky ve škole (kód NFN) | Pedagog intervence, asistent pedagoga | Speciální učebnice, pomůcky, SW - kód NFN | IVP/PI |
|--------------|------------------|--|-------------------------------|---|--|--|---------------|
| 1. A | 4 | 04S0T00 (středně těžká VŘ, dlouhodobé SVP) | 31. 8. 2022 | Předmět speciálně pedagogická péče (02D601A01) Asistent pedagoga (04B501A20) | Pedagog intervence Asistent pedagoga | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 5. A | 3 | 08J6M00, 4M0T00 (PAS, mírné PCH) | 31. 8. 2023 | Asistent pedagoga (04B501A40) | Asistent pedagoga | E30203A01 | Ne//Ne |
| 7. A * | 3 | 04M7S00 (mírné vady řeči, středně závažné PU) | 31. 12. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 8. A | 3 | 08J6M00 (PAS, mírné PCH) | 31. 8. 2023 | Asistent pedagoga (04B501A40) | Asistent pedagoga | Není poskytováno | Ano/Ne |
| 3. A * | 2 | 07S6M00 (mírné PCH, střední PU) | 31. 12. 2022 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 3. A | 2 | 06S0000 (středně závažné PCH) | 30. 11. 2023 | Ne | Ne | Ne | Ne/Ne |
| 3. A | 2 | 04M0000 (mírná VŘ) | 31. 8. 2023 | Ne | Ne | Ne | Ne/Ne |
| 3. A | 2 | 01M0000 (lehké mentální postižení) | 31. 8. 2024 | Asistent pedagoga (03B501A20) | Asistent pedagoga | Není poskytováno | Ano/Ne |
| 3. A * | 2 | 06S7M00 (mírné VPU, střední PCH) | 28. 2. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 3. A * | 2 | 07S6M00 (mírné PCH, střední PU) | 31. 10. 2022 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 4. A * | 2 | 06M7M00 (mírné PCH, mírné VPU) | 30. 9. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 4. A * | 2 | 06S7M00 (středně závažné PCH, mírné VPU) | 30. 6. 2024 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 4. A * | 2 | 06M0M00 (krátkodobé SVP, mírné PCH) | 30. 9. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ano/Ano |
| 4. A * | 2 | 06M7M00 (mírné PCH, mírné VPU) | 31. 8. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |

| Třída | Stupeň PO | Identifikátor znevýhodnění (ZP) | Platnost doporučení do | Požadavky na organizaci výuky ve škole (kód NFN) | Pedagog intervence, asistent pedagoga | Speciální učebnice, pomůcky, SW - kód NFN | IVP/PI |
|--------------|------------------|--|-------------------------------|--|--|--|---------------|
| 4. A * | 2 | 06S7S00 (středně závažné PCH, středně závažné PU) | 30. 9. 2024 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 5. A | 2 | 06S7M00 (mírné VPU, středně závažné PCH) | 31. 1. 2023 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 5. A | 2 | 04M0000 (mírné VŘ) | 31. 10. 2023 | Ne | Ne | Ne | Ne/Ne |
| 6. A | 2 | 06S7M00 (středně závažné PCH, mírné VPU) | 30. 6. 2024 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 6. A | 2 | 06S0000 (středně závažné PCH) | 30. 4. 2024 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 6. A * | 2 | 06M7M00 (mírné VPU, mírné PCH) | 31. 3. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 6. B * | 2 | 07M6M00 (mírné VPU, mírné PCH) | 31. 12. 2022 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 6. B * | 2 | 06S7S00 (středně závažné PU, středně závažné PCH) | 31. 10. 2022 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 6. B * | 2 | 06S5M00 (střední PCH, mírné TP) | 31. 8. 2022 | Asistent pedagoga (03B501A15) Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence, asistent pedagoga | Není poskytováno | Ano/Ano |
| 6. B * | 2 | 07S6S00 (střední PU, střední PCH) | 30. 9. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 6. C | 2 | 06S0000 (středně závažné PCH) | 31. 8. 2023 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 6. C * | 2 | 07S0000 (středně závažné PU) | 31. 10. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 7. A | 2 | 06S0000 (středně závažné PCH) | 31. 8. 2024 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 7. A * | 2 | 06S7M00 (středně závažné PCH, mírné VPU) | 31. 12. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 7. A * | 2 | 07S6M00 (středně závažné PU, mírné PCH) | 31. 1. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |

| Třída | Stupeň PO | Identifikátor znevýhodnění (ZP) | Platnost doporučení do | Požadavky na organizaci výuky ve škole (kód NFN) | Pedagog intervence, asistent pedagoga | Speciální učebnice, pomůcky, SW - kód NFN | IVP/PI |
|--------------|------------------|--|-------------------------------|---|--|--|---------------|
| 7. A * | 2 | 07S0000 (středně závažné PU) | 30. 9. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 7. A | 2 | 06S0000 (středně závažné PCH) | 31. 12. 2024 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 7. A | 2 | 06S0000 (středně závažné PCH) | 31. 8. 2024 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 7. A * | 2 | 06S7M00 (středně závažné PCH, mírné VPU) | 31. 3. 2024 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 7. B * | 2 | 07S6M00 (středně závažné PU, mírné PCH) | 31. 8. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 7. B * | 2 | 06S7S00 (středně závažné PCH, středně závažné PU) | 30. 9. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 7. B | 2 | 06S0000 (středně závažné PCH) | 31. 10. 2023 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 7. B | 2 | 06S0000 (středně závažné PCH) | 30. 6. 2022 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 7. B | 2 | 06S7M00 (středně závažné PCH, mírné VPU) | 30. 11. 2022 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 8. A * ** | 2 | 04M7M00 (mírná vada řeči, mírné VPU) | 31. 10. 2022 | Pedagogická intervence (020601A01) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 8. A * | 2 | 07S0000 (středně závažné PU) | 31. 8. 2022 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 8. A * | 2 | 06S0000 (středně závažné PCH) | 31. 8. 2024 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 8. A * | 2 | 06S7M00 (středně závažné PCH, mírné VPU) | 31. 8. 2024 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 8. A * | 2 | 07S6M00 (mírné PCH, středně závažné PU) | 31. 8. 2022 | Pedagogická intervence (020601A01) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 8. B * | 2 | 06M7M00 (mírné PU, mírné PCH) | 29. 2. 2024 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |

| Třída | Stupeň PO | Identifikátor znevýhodnění (ZP) | Platnost doporučení do | Požadavky na organizaci výuky ve škole (kód NFN) | Pedagog intervence, asistent pedagoga | Speciální učebnice, pomůcky, SW - kód NFN | IVP/PI |
|--------------|------------------|--|-------------------------------|---|--|--|---------------|
| 8. B * | 2 | 06S7M00 (mírné VPU, střední PCH) | 31. 8. 2024 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 8. B * | 2 | 06S7M00 (mírné PU, střední PCH) | 31. 1. 2024 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 8. B | 2 | 07M0000 (mírné VPU) | 31. 1. 2023 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 8. C | 2 | 06S7M00 (středně závažné PCH, mírné VPU) | 31. 10. 2023 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 9. B * | 2 | 06S7S00 (střední PCH, střední PU) | 30. 9. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 9. B * | 2 | 07S6M00 (středně závažné PU, mírné PCH) | 31. 1. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 9. B * | 2 | 07S6M00 (středně závažné PU, mírné PCH) | 31. 8. 2022 | Pedagogická intervence (020601A01) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 9. B * | 2 | 06S7M00 (středně závažné PCH, mírné VPU) | 29. 2. 2024 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 9. B * | 2 | 07S0000 (středně závažné PU) | 31. 1. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 9. B * | 2 | 06M7M00 (mírné PCH, mírné VPU) | 31. 10. 2023 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 9. A * | 2 | 06S7S00 (středně závažné PCH, středně závažné PU) | 31. 3. 2022 | Pedagogická intervence (020601A01) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 9. A * | 2 | 06S7M00 (středně závažné PCH, mírné VPU) | 31. 3. 2024 | Pedagogická intervence (020601A01) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 9. A * | 2 | 04M0000 (mírné VŘ) | 31. 1. 2023 | Pedagogická intervence (020601A01) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 9. A * | 2 | 06S7M00 (středně závažné PCH, mírné VPU) | 29. 2. 2024 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |

| Třída | Stupeň PO | Identifikátor znevýhodnění (ZP) | Platnost doporučení do | Požadavky na organizaci výuky ve škole (kód NFN) | Pedagog intervence, asistent pedagoga | Speciální učebnice, pomůcky, SW - kód NFN | IVP/PI |
|-----------|-----------|--|------------------------|--|---------------------------------------|---|--------|
| 9. A | 2 | 06M7M00 (mírné PCH, mírné VPU) | 28. 2. 2023 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 9. A * | 2 | 07S6M00 (středně závažné PU, mírné PCH) | 31. 8. 2022 | Pedagogická intervence (bez kódu NFN) | Pedagog intervence | Není poskytováno | Ne/Ano |
| 9. C | 2 | 06S0000 (středně závažné PCH) | 31. 10. 2024 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |
| 9. C | 2 | 07S0000 (středně závažné PU) | 31. 8. 2022 | Ne | Ne | Není poskytováno | Ne/Ne |

* sdílená pedagogická intervence

** sdílené pomůcky

Umístění vycházejících žáků na jednotlivé typy středních škol 2021/2022

Zákonní zástupci většiny vycházejících žáků se zúčastnili informační on-line schůzky, na které jim byly poskytnuty informace týkající se výběru střední školy, vyplňování přihlášek a přijímacího řízení. Měli rovněž možnost osobní konzultace. Žáci se svými zákonnými zástupci dle zájmu navštěvovali on-line prezentace středních škol, méně rozhodní žáci prošli šetřením profesionální orientace v PPP Hlučín.

K 22. červnu 2022 byli umístěni na středních školách všichni vycházející žáci.

Rozmístění žáků na jednotlivé typy škol 2021/2022

| | | |
|---|---|----------------|
| 5. postupný ročník | 0 | 0 |
| 7. postupný ročník | 6leté gymnázium | 4 žáci |
| 8. postupný ročník | povinnou školní docházku ukončilo | 4 žáci |
| 9. postupný ročník | povinnou školní docházku ukončilo | 61 žáků |
| Celkem ukončilo školní povinnou docházku | | 65 žáků |
| Maturitní obory | | 47 žáků |
| Nematuritní obory | | 18 žáků |
| Typy škol | Gymnázia | 8 žáků |
| | Obchodní akademie | 3 žáci |
| | Střední průmyslové školy | 13 žáků |
| | Střední odborné učiliště a odborné učiliště | 4 žáci |
| | Střední umělecké školy | 3 žáci |
| | Střední školy | 32 žáků |
| | Střední zdravotní škola | 1 žák |
| | Střední odborná škola | 1 žák |

Rozmístění žáků na jednotlivé obory středního vzdělávání

| Název školy | maturita | výuční list | celkem |
|--|-----------------|--------------------|---------------|
| Gymnázium J. Kainara, Hlučín | 5 | 0 | 5 |
| Gymnázium O. Havlové, Ostrava - Poruba | 2 | 0 | 2 |
| Ist International School of Ostrava- mezinárodní gymnázium | 1 | 0 | 1 |
| Střední zdrav. škola a VOŠ zdrav., Ostrava | 1 | 0 | 1 |
| SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava | 4 | 0 | 4 |
| SŠ teleinformatiky, Ostrava | 4 | 0 | 4 |
| Vítkovická SPŠ, Ostrava | 1 | 0 | 1 |
| SPŠ stavební, Ostrava | 5 | 0 | 5 |
| SPŠ Ostrava - Vítkovice | 1 | 0 | 1 |
| SŠ elektrotechnická, Moravská Ostrava | 0 | 2 | 2 |
| OA, Ostrava- Poruba | 1 | 0 | 1 |
| OA a VOŠ sociální, Ostrava - M. Hory | 2 | 0 | 2 |
| SŠ prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava- Poruba | 4 | 2 | 6 |
| SPŠ chemická akademie Heyrovského, Ostrava | 2 | 0 | 2 |
| SOŠ ochrany osob a majetku Ostrava | 1 | 0 | 1 |
| SŠ služeb a podnikání, Ostrava- Poruba | 3 | 1 | 4 |
| Ahol - SOŠ , Ostrava- Vítkovice | 1 | 0 | 1 |
| Střední umělecká škola, Ostrava | 3 | 0 | 3 |
| SŠ uměleckých řemesel, Ostrava- Zábřeh | 1 | 0 | 1 |
| SŠ stavební a dřevozpracující, Ostrava | 0 | 1 | 1 |
| Bezpečnostně právní akademie Ostrava | 1 | 0 | 1 |
| SOU stavební, Opava | 1 | 1 | 2 |
| SSŠ podnikatelská, Opava | 1 | 0 | 1 |
| SŠ technická, Opava | 0 | 1 | 1 |
| MSSZ a VOŠ, Opava | 0 | 3 | 3 |
| SŠ hotelnictví, gastronomie a služeb, Šilheřovice | 1 | 2 | 3 |
| SŠ Bohumín | 1 | 0 | 1 |
| SŠ dostihového sportu a jezdeckví, Praha | 0 | 1 | 1 |
| Celkem | 47 | 14 | 61 |

VI. Statistika výchovných opatření a pochval

| Výchovná opatření a pochvaly | Počet žáků 1. stupně | | Počet žáků 2. stupně | | Celkem | % |
|---------------------------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. a 2. stupeň | |
| Napomenutí třídního učitele | 1 | 2 | 14 | 6 | 23 | 6,08 |
| Důtka třídního učitele | 0 | 0 | 10 | 6 | 16 | 4,23 |
| Důtka ředitele školy | 0 | 0 | 13 | 3 | 16 | 4,23 |
| 2. stupeň z chování | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0,26 |
| 3. stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,26 |
| Pochvala třídního učitele | 35 | 45 | 50 | 95 | 225 | 59,52 |
| Pochvala ředitele školy | 0 | 8 | 6 | 42 | 56 | 14,81 |
| Omluvená absence celkem | 22150 | Počet žáků: | 378 | Průměrný počet hodin na žáka | 58,598 | |
| Neomluvená absence celkem | 100 | Počet žáků: | 378 | Průměrný počet hodin na žáka | 0,265 | |

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

| Typ rizikového chování | Ročník | | | | | | | | | Počet případů |
|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | |
| Špatné vztahy mezi žáky | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Projevy rasismu a xenofobie | | | | | | | | | | 0 |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Záškoláctví | | | 1 | | | | | 1 | | 2 |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) | | | | | | | | | | 0 |
| Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. | | | | | | | | | | 0 |
| Rizikové chování v dopravě | | | | | | | | | | 0 |
| Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality | | | | | | | | | | 0 |
| Poruchy příjmu potravy | | | | | | | | | | 0 |
| Sebeпоškozování a autoagrese | | | | | | | | | | 0 |
| Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte | | | | | | | | | | 0 |
| Užívání tabáku* | | | | | | | | | | 0 |
| Užívání alkoholu* | | | | | | | 3 | | | 3 |
| Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš) * | | | | | | | | | | 0 |
| Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) * | | | | | | | | | | 0 |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | | | | | | | | | | 0 |

*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.

Oblast protidrogové prevence a řešení rizikového chování žáků organizuje na základě zpracovaného minimálního preventivního programu (MPP) **školní metodik prevence**. MPP je vypracován na základě diskuze s vedením školy a pedagogickým sborem, rozboru aktuální situace ve škole a vychází rovněž ze sledování výskytu rizikového chování žáků v loňském školním roce. Cílem programu je mimo jiné, smysluplně vyplnit volný čas dětí, zapojit je do zájmových činností organizovaných naší školou nebo DDM v Hlučíně a do řady sportovních a zájmových oddílů v místě bydliště našich žáků. Jsou to jednorázové i dlouhodobé aktivity, na jejichž organizaci jsme se podíleli. Přímo ve škole jsme pro žáky připravili besedy a výukové programy zaměřené na prevenci rizikového chování, např. adaptační kurz, dopravní výchova.

Již řadu let velmi dobře spolupracujeme s Bc. Tomášem Veličkou z Poradny pro primární prevenci v Ostravě, který na naší škole provádí šetření a besedy s žáky na téma bezpečné sexuální chování v dospívání, nebezpečí kyberšikany, drogy v dospívání apod.

Výchovné a vzdělávací problémy ve školním roce 2021/2022

Problémy menšího rázu byly řešeny třídními učiteli okamžitě prostřednictvím systému Bakaláři nebo osobním jednáním s rodiči. Vážné výchovné a vzdělávací problémy (významné a opakované porušení školního řádu, zanedbávání povinností, špatný školní prospěch, vysoká neodůvodněná absence, zanedbávání povinností ze strany rodičů) byly projednávány na základě pozvání rodičů výchovnou komisí tvořenou ředitelem, zástupcem ředitele školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, pověřeným pracovníkem OSPOD v Hlučíně, třídním učitelem a dotčenými vyučujícími.

Při řešení výchovných problémů dále spolupracujeme s Městskou policií v Hlučíně a Policií ČR v Hlučíně. Zápisy komisí jsou uloženy u ředitele školy.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V loňském školním roce se zaměstnanci školy zúčastnili celkem 28 vzdělávacích akcí. Vzdělávání se účastnilo 37 pedagogických pracovníků a 3 nepedagogičtí pracovníci. Akce byly financovány z prostředků ONIV a Šablon.

| Název vzdělávací akce | Počet účastníků |
|--|-----------------|
| Pedagogičtí pracovníci | |
| Programování věcí – Arduino | 2 |
| Metodický kurz vedení technických kroužků | 2 |
| Suplování, Třídní kniha, Plán akcí | 1 |
| Právní předpisy v praxi pedagogických pracovníků | 1 |
| Jak připravit a vést obtížný rozhovor | 1 |
| Pokročilý - multimediální aktivity s jazykovou laboratoří | 8 |
| Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 2. stupně | 1 |
| Nebojím se výslovnosti 1 aneb jak překonat úskalí anglických hlásek | 1 |
| Konference SchooLink | 1 |
| Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP | 1 |
| Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku | 1 |
| Adaptační kurz na II. stupni ZŠ, víceletých gymnáziích a SŠ | 2 |
| Nové trendy ve výuce chemie | 1 |
| Buď učitel začne ovládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho | 1 |
| Metodický kurz vedení technických kroužků | 2 |
| Konference na téma udržitelnosti | 1 |
| Konference - Ostrý start | 2 |
| Konference - Podpora dětí a žáků s OMJ ve školním roce 2022/2023 | 1 |
| Metodický kurz pro učitele českého jazyka a literatury | 1 |
| Výuka TV a školská legislativa | 1 |

| Název vzdělávací akce | Počet účastníků |
|---|-----------------|
| Kurz zdravotníka | 1 |
| Kurz instruktora snowboardu | 1 |
| Výuka anglického jazyka | 1 |
| Anglický jazyk | 1 |
| Kurz základního školního lyžování | 1 |
| Nepedagogičtí pracovníci | |
| Spisová služba | 1 |
| Bouřlivé změny v zaměstnání pedagogů v roce 2021 | 1 |
| Seminář „Školní stravování – financování a právní předpisy“ | 1 |

IX. Aktivita a prezentace školy

Zájmové útvary

Ve školním roce 2021/2022 jsme pro naše žáky školy organizovali pouze zájmové útvary: Kutílek a Sportovní hry.

Činnost školní družiny 2021/2022

Školní družina sídlí ve dvou podlažích samostatné budovy v areálu školy. Ve třech odděleních bylo celkem 75 účastníků. Každé oddělení hrálo celoroční hru: I. oddělení „Mickemauseové“ - p. vychovatelka B. Dihlová, 27 účastníků, II. oddělení „Rákosníci“ - p. vedoucí vychovatelka J. Tkačíková, 23 účastníků a III. oddělení „Námořníci“ - p. vychovatelka M. Boczková, 25 účastníků. Pro účastníky byl po celý školní rok připraven program, zaměřený hlavně na zájmové a odpočinkové činnosti a po dohodě se zákonnými zástupci žáků umožňoval i jejich přípravu na vyučování. ŠD byla otevřena denně od 6:00 do 7:30 hod. a od 11:30 do 16:30 hod. Aktivity školní družiny v loňském školním roce:

| | |
|---------------------------|--|
| Výtvarná oblast | „Podzimáci“ - tradiční výtvarná a pracovní soutěž, Jarní malování-obrázky do oken, Kreslení na asfaltu, O nejkrásnější kraslici |
| Sportovní oblast | Žabičkové závody, koloběžkové závody zručnosti, turnaj v ping-pongu, závody na bobech, opičí dráhy, atletické štafetové dráhy, turnaj v hodů na cíl, turnaj ve vybíjené |
| Společenská oblast | Drakiáda, čertovské odpoledne, vánoční besídka, kuličkáda, maškarní karneval, Čarodějnické odpoledne, Velikonoční hrátky, Zimní OH ve ŠD - zábavné disciplíny, Turnaj v Člověče nezlob se, pexesu, puzzle, fotbálku a šipkách |
| Pracovní činnosti | výroba dáreků pro budoucí prvňáčky a zápis do 1. tříd, výroba vánočních ozdob a přání - vánoční dílna,, výroba velikonočních výrobků, sběr papíru, osázení truhlíku před MěÚ, dárky pro domov důchodců, dárky a přání ke Dni matek |
| Návštěvy a exkurze | Výlety: Kozmice „Za domácími zvířátky“, Opava-Muzeum, Petřkovice-Hornické muzeum, Exkurze do hasičské zbrojnice, vycházka k Rothschildovým studánkám |

Přehled akcí, kterých se žáci v loňském roce zúčastnili

V loňském školním roce se naši žáci zúčastnili 12 výletů, 4 matematických soustředění, 2 škol v přírodě, adaptačního kurzu, 21 vzdělávacích akcí a spousty dalších akcí. Více následující tabulka.

| Druh akce | Lokalita |
|--------------------------------|--|
| Výlety | Štramberk – 5. A, 6. A |
| | Slezské muzeum v Opavě 2. A, 2. B |
| | Turistický výlet do centra města Hlučín – 1. A |
| | Den s IZS – 1. A, 2. A, 2. B, 3. A, 4. A, 5. A |
| | Frenštát pod Radhoštěm, Radhošť, Liščí mlýn 9. A |
| | Ostrava, laser game, Jump aréna 8. B |
| | Laser Game, Hop Jump park Ostrava - 8. B |
| | Štramberk - 6. A |
| | Opava, Hradec nad Moravicí - 6. B |
| | Exkurze do Dobroslavic - 7. A |
| | Mosty u Jablunkova - 7. A |
| | Výlet za odměnu – Pevnost poznání, Olomouc |
| | Výšlap na Lysou horu |
| | |
| Matematická soustředění | Ostravice, Horská chata Liptov - 6.C |
| | Hynčice pod Sušinou - 9.C |
| | Ostravice, Horská chata Liptov - 8.C |
| | Hynčice pod Sušinou - 7.C |
| | |
| Školy v přírodě | Horní Bečva – Hotel Mesit – 4. A |
| | Horní Bečva – Hotel Mesit – 3. A |
| | |
| Adaptační kurz | Adaptační kurz 6. A, B, C – ve škole PPP Ostrava |
| | |
| Vzdělávací programy | První pomoc - p. Dabrowská - 1. A, 5. A |
| | Mobilní planetárium – 1. A, 2. A, 2. B |
| | Prima pokusy – 1. A, 2. A, 2. B, 3. A |
| | Dopravní výchova- Jsem chodec – 3. A |
| | Lesní škola 3. A |
| | Chemie na hradě 9. A, B, C |
| | Poruchy příjmu potravy 9. A, B, C |
| | Science centrum Brno 9. C |
| Svět techniky Ostrava | Tajemná substance 9. C |
| | Dopravní prostředky 1. A, Geometrie kolem nás 2. A, 2. B |
| | Proč? Svět v otázkách a odpovědích – 3. A, 4. A, 5. A, |
| | Ozoboti 7. C, 8. C |
| | Šifrování 7. A |

| Druh akce | Lokalita |
|-----------------------|--|
| Svět techniky Ostrava | Stavění měst 7. B, 8. A |
| | Cesta k magnetické levitaci, 6. B, 8. B, 9. A, 9. B |
| | Linoryt 6. A |
| | Kostky jsou vrženy 6. C |
| | |
| | Nebezpečí šikany 7. B |
| | Městská knihovna Hlučín - Dezinformace a fake news, 8. C |
| | Kybernetika - workshop - VŠB - 7. C |
| | Plavecký výcvik – 2. A, B, 3. A, 4. A |
| | |
| Soutěže | Jízda zručnosti – 5. A |
| | Sběr papíru |
| | Drakiáda - družina |
| | Deskové hry – 5. A |
| | Recyklohraní |
| | Literární soutěž školy: Čtení pomáhá |
| | Literární soutěž V obraze |
| | Hry v přírodě – 4. A, 5. A |
| | Soutěž mladých zoologů v ZOO 7. C |
| | Velká cena ZOO 7. A, B |
| | Projekt „ Bádám, bádáš, bádáme“ 9. C |
| | |
| | |
| Sportovní soutěže | Atletické mistrovství škol Hlučínska – pořadatelsví, účast |
| | Sportovní den |
| | Velikonoční kopaná |
| | LVK 2 x Beskydy – Bílá, Jeseníky - Karlov |
| | |
| Mezinárodní projekty | eTwinningový projekt Write me, 7.A |
| | eTwinningový projekt Young Agents 0017 for a better world, 8.C |
| | Erasmus+, KA1, skupinová mobilita, 14 žáků z 8. C |
| Projektové dny | Prototypci – 3. A, 4. A, 5. A, 6. A |
| | Příběh peněz – 4. A 5. A |
| | Veselé zoubky – 1. A |
| | Návštěva kravína 2.A, 2.B |
| | Kurz první pomoci pro 2. a 3. ročníky |
| | OKAP II, SPŠ Vítkovice 9.C |
| | Pevnost poznání – Olomouc 6. C |
| | Evropský den jazyků, 2.stupeň ZŠ |
| | Projekt – Uklidme Česko – 3. A, 5. A, 9. A |

| Druh akce | Lokalita |
|------------------|---|
| Ostatní akce | Vánoční besídka 1. A, 3. A, 4. A |
| | Kino Cinestar Opava 6. – 9. třídy |
| | Divadlo Opava 8. A,B,C, 9. A,B,C, |
| | Světový den poezie, 8.C |
| | Den otevřených dveří 1. stupeň |
| | Dětský den – 1. stupeň |
| | Maškarní ples - družina |
| | Zjišťování klimatu třídy (šetření odborníků) 2. A, 2. B. 3. A |
| | Návštěva Domova pod Vinnou horou 2. A, 2. B |
| | Ochutnávka cizokrajného ovoce 1. A, 2. A, 2. B |
| Výtvarné soutěže | Variace na Picassa - 1 x 1. místo a 2. zvláštní cena poroty v rámci Moravskoslezského kraje |
| | Krása okamžiku 1x 3. místo - Mezinárodní soutěž |
| | Umění a příroda |
| | Malovaná písnička 1. místo a 2. místo |
| | Barevný podzim 1. místo a 3. místo v rámci Moravskoslezského kraje |
| | Oxford Illustrator 1. místo v Moravskoslezském kraji |

Účast žáků v olympiádách a soutěžích a jejich umístění 2021/2022

| Název soutěže | Kategorie /třída | Školní kolo počet účast. | Okresní kolo p. účastníků | Umístění | Krajské kolo p. účastníků | Umístění |
|---------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------|
| OJČ | | 10 | 2 | 1 | - | - |
| OAJ. | I. A, II. A/7. C, 9. C | 30 | 2 | 5. - 8., 11. | - | - |
| ONJ | II. A/8. C, 9. B, 9. C | 7 | 0 | ne | ne | |
| DěO | | 24 | 2 | 9. – 10. | ne | |
| ZeO | A, B, C | 35 | 9 | 3. -12. | 3 | - |
| CHO | D | 1 | 16 | 6. | ne | |
| | | | | | | |
| BiO | C | 28 | 2 | 18., 26. | ne | - |
| | D | 46 | 2 | 15., 35. | ne | - |
| MO | 5. ročník | 1 | 1 | 10. | | |
| | 6. ročník | 26 | 3 | 4., 20., 29 | | |
| | 7. ročník | 29 | 3 | 2., 14., 21 | | |
| | 8. ročník | 28 | 4 | 2x 15. -19. 2x 19. - 26. | ne | - |
| | 9. ročník | 30 | 3 | 2., 5., 12. | | 5., 12. |
| | | | | | | |
| Pythagoriáda | 6. ročník | 26 | 3 | 4., 20., 29 | | |
| | 7. ročník | 29 | 3 | 2., 14., 21 | | |
| | 8. ročník | 28 | 3 | 15., 15., 19 | | |
| | 9. ročník | 30 | 1 | 8. | | |
| | | | | | | |

| Název soutěže | Kategorie /třída | Školní kolo počet účast. | Okresní kolo p. účastníků | Umístění | Krajské kolo p. účastníků | Umístění |
|-----------------------------|------------------|--|---------------------------|----------|---------------------------|----------|
| Pangea - matematická soutěž | | 2 žáci 7. ročníku postoupili do republikového kola, obsadili 11. místo | | | | |

Sběr papíru: na podzim 2021 jsme nasbírali celkem 3168,55kg papíru. Na jaře 2022 jsme nasbírali 3902,35 kg. Celkem 7070,9 kg.

X. Údaje o výsledcích inspekce konané ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole na základě stížnosti zákonného zástupce uskutečnila inspekční činnost České školní inspekce (dále „ČŠI“).

Inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola Hlučín, Hornická 7, okres Opava, příspěvková organizace, dále („škola“) podanou stěžovatelkou písemně e-mailem 13. 5. 2022 a projednanou osobně dne 16. 5. 2022. Stížnost zákonné zástupkyně žáků A1 a A2, oba ze sedmého ročníku Základní školy Hornická, okres Opava, příspěvková organizace se týkala zanedbání péče o zdraví žáka A1 po školním úrazu, nedostatečné komunikace školy se stěžovatelkou, postoje školy vůči žákovi A1 a obvinění žáka A2 z krádeže. Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole ve dnech 27. 5. a 1. 6. 2022, o vyjádření vedení školy, třídní učitelky žáků A1 a A2, vyučujících předmětů přírodopis a seminář z přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, tělesné výchovy, výchovného poradce, hospodárky a o kontrolu příslušné dokumentace.

Ve dnech šetření stížnosti 27. 5. a 1. 6. 2022 již žáci A1 a A2 nebyli žáky školy. Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

1. Zanedbání péče o zdraví žáka A1 po školním úrazu - ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako důvodnou.
2. Postoj školy vůči žákovi A1 s ohledem na jeho speciální vzdělávací potřeby - ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako neprokazatelnou.
3. Obvinění žáka A2 z krádeže - ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako neprokazatelnou.
4. Komunikace ředitele školy se zákonným zástupcem - ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.

Plné znění závěrečné zprávy je uloženo u ředitele školy.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

| Dotace na financování přímých neinvestičních výdajů ÚZ 33353 | |
|--|-------------------|
| Hrubé mzdy | 25 098 891 |
| OPPP | 86 876 |
| Odvody SP a ZP za zaměstnavatele | 8 482 906 |
| Zákonný příděl FKSP - 2% HM | 506 269 |
| ONIV - přímý | 753 643 |
| ONIV - náhrady | 214 621 |
| Celkem | 35 143 206 |

| Čerpání ONIV v roce 2021 | |
|--|-------------------|
| 501 – spotřeba | 283 850 |
| 512.100 - cestovné | 6 909 |
| 518 – služby, plavání, vzdělávání | 93 937 |
| 525 - ostatní sociální pojištění | 101 874 |
| 527 | 114 257 |
| 538 | 12 967 |
| 558 – DDHM | 139 849 |
| Podpůrná opatření - pomůcky | |
| Celkem | 753 643 |
| Vyúčtování FKSP za rok 2021 (1. 1. 2021 – 31. 12. 2021) | |
| Příjmy | Částka |
| Převod zůstatku z roku 2020 | 299 101,45 |
| Příjmy – 2% hrubých mezd | 510 184,00 |
| | |
| Příjmy celkem | 809 285,45 |
| | |
| Výdaje | Částka |
| Příspěvek na stravné zaměstnanců § 7 | 109 575,00 |
| Příspěvek na rekreaci zaměstnanců a dětskou rekreaci §8 | 358 929,00 |
| Permanentky na bazén, masáže, kultura - vstupenky § 9 | 59 867,00 |
| Dary – životní jubilea § 14 | 14 000,00 |
| Víkendový pobyt pro zaměstnance na Ostravici - § 9 | 103 190,- |
| pořízení hmotného majetku, který slouží kulturním a sociálním potřebám zaměstnanců - § 5 | 15 057,- |
| Vitamíny, knížky, ostatní - § 4 | 70 102,60 |
| Ukončení roku - § 9 | 10 348,- |
| | |
| Výdaje celkem | 741 068,60 |

| Stravování ve školní jídelně v roce 2021 | | | |
|---|-----------------|-------------------------------------|----------------|
| Počet strávníků, uvařených porcí obědů a svačinek za rok 2021 ve školní kuchyni | | | |
| | Počet strávníků | | Počet porcí |
| ZŠ Hornická – žáci | 320 | obědy | 125 656 |
| ZŠ Hornická – dospělí strávníci | 57 | svačinky, přesnídávky | 67 064 |
| MŠ – vývoz | 300 | bezlepkové obědy | 1 538 |
| ZŠ – vývoz | 185 | bezlepkové svačinky, přesnídávky | 342 |
| Gymnázium – vývoz | 300 | | |
| Ostatní dospělí strávníci - vývoz | 99 | | |
| Celkem | 1261 | | 194 600 |

Stravování zajišťujeme pro Mateřskou školu Hlučín, Severní a Dr. Ed. Beneše, Základní a mateřskou školu Hlučín – Darkovičky, Mateřskou a základní školu speciální Diakonie ČCE

Ostrava, Gymnázium Josefa Kainara Hlučín, pro Základní a mateřskou školu Hlučín – Bobrovníky, Základní a mateřskou školu Děhylov, Základní a mateřskou školu Dobroslavice a Mateřskou školu Liščata v Ludgerovicích.

| Doplňková činnost v roce 2021 | | |
|--|----------------------------|-------------------|
| Výnosy | | |
| 609 | Výnosy z vlastních výkonů | 562 299,00 |
| 603 | Výnosy z pronájmů | 238 598,19 |
| Celkem | | 800 897,19 |
| Náklady | | |
| 501 | Spotřeba materiálu | 324 362,51 |
| 502 | Spotřeba energie | 132 445,12 |
| 511 | Opravy | 8 591,00 |
| 518 | Služby | 16 378,00 |
| 521 | Mzdové náklady | 151 378,00 |
| 551 | Odpisy | 8 226,00 |
| 524 | Odvody | 57 383,00 |
| 527 | Zákonné sociální náklady | 3 035,00 |
| 525 | Ostatní sociální pojištění | 587,00 |
| Celkem | | 702 385,63 |
| Celkový zisk (výnosy - náklady) | | 98 511,56 |

| Rozpočet na rok 2021 | | |
|----------------------|---|---------------------|
| Číslo účtu | Název ukazatele v hlavní činnosti | |
| 501 | Spotřeba materiálu - celkem | 393 573,51 |
| | - čisticí prostředky | 81 049,93 |
| | - kancelářské potřeby | 21 025,70 |
| | - drobný hmotný majetek | 244 470,61 |
| | - ostatní | 47 027,27 |
| 558 | DDHM od 500 - 40000 Kč | 216 229,43 |
| | DDHM od 500 - 40000 Kč z rezervního fondu | 13 293,94 |
| 502 | Spotřeba energie - celkem | 1 329 266,48 |
| | - spotřeba elektrické energie | 464 106,77 |
| | - spotřeba vody | 62 572,42 |
| | - spotřeba plynu | 37 151,29 |
| | - spotřeba tepla | 765 436,00 |
| 511 | Opravy a udržování - celkem | 537 146,98 |
| | - z příspěvku na provoz | 65 835,80 |
| | - z investičního fondu | 471 311,18 |
| 512 | Cestovné | 9 385,00 |
| 513 | Náklady na reprezentaci | 0,00 |
| 518 | Ostatní služby - celkem | 1 202 002,45 |
| | - telefonní poplatky | 46 795,99 |
| | - poštovné | 1 928,00 |
| | - účetní a mzdové služby | 92 837,00 |

| Rozpočet na rok 2021 | | |
|---|--|----------------------|
| | - programové vybavení | 145 245,33 |
| | - ostatní služby, revize, poradenství | 232 674,08 |
| | - internet | 8 902,00 |
| | - odvoz odpadu, dopravné, rozvoz stravy | 298 659,21 |
| | - výuka plavání | 27 721,80 |
| | - stočné, srážkové vody | 268 343,78 |
| | - příspěvek na školu v přírodě | 32 000,00 |
| | - bankovní poplatky | 46 895,26 |
| 518 | Projekt – zpracování SP – fond rezervní | 242 000,00 |
| 521 | Mzdové náklady | 5 460,00 |
| | - mzdové náklady – správce hřiště | 140 231,00 |
| | - odměny za produktivní práci učňů | 44 000,00 |
| 524 | Zákonné sociální pojištění | 25 497,00 |
| 525 | Ostatní sociální pojištění | 321,00 |
| 527 | Zákonné sociální náklady | 880,00 |
| 527 | Vstupní prohlídky, školení | 23 430,00 |
| 538 | Ostatní daně a poplatky – fond rezervní | 19 902,00 |
| 551 | Odpisy dlouhodobého majetku | 873 123,00 |
| | Dotace na projekt CZ.06.4.59/0.0/0.016_075/0014993 Podpora digitálních technologií | 2 943 479,70 |
| | Projekt ŠABLONY III | 780 180,00 |
| 591 | Daň z příjmů | 181,48 |
| Náklady v hlavní činnosti | | 8 799 582,97 |
| 609 | Ostatní výnosy | 300 756,00 |
| 646 | Výnosy z prodeje dlouhodobého hmot. majetku | 0,00 |
| 648 | Zúčtování fondu investičního | 471 311,18 |
| 648 | Zúčtování fondu rezervního | 366 628,21 |
| 649 | Jiné ostatní výnosy | 20 613,00 |
| 662 | Úroky | 1 014,39 |
| Výnosy z hlavní činnosti | | 1 160 322,78 |
| Příspěvek od zřizovatele-města Hlučína na provoz | | 7 671 322,78 |
| Investiční dotace | | 3 453 229,52 |
| „Modernizace odborných učeben ITI“ – investiční příspěvek | | 447 254,89 |
| C e l k e m | | 11 572 113,05 |

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne **14. 10. 2022**

V Hlučíně, dne 14. 10. 2022

Zpracoval

Mgr. Martin Franek
ředitel školy