

ŠOK (Školní Občasný Klebetník)



Co, kdy, kde

Akce školy na měsíc květen jsou následující :

Ve čtvrtek 1.5. Státní svátek ČR - Svátek práce

V úterý 6.5. Okrskové kolo atletického čtyřboje - mladší žáci

Ve středu 7.5. Okrskové kolo atletického čtyřboje - starší žáci

Ve středu 7.5. Fotbal 2. a 3. tř. McDonald cup stadion

Ve čtvrtek 8.5. Státní svátek ČR - Den osvobození

V pátek 9.5. Sportovní den školy

V pátek 9.5. Fotbal 4. a 5. tř. McDonald cup stadion

V úterý 13.5. ZOO Ostrava (10 žáků)

Ve středu 14.5. BiO - krajské kolo

Ve čtvrtek 15.5. Hrajeme si na školu s dětmi z MŠ Severní

V pátek 16.5. Den s Deníkem - taneční vystoupení - Mírové náměstí

Ve čtvrtek 22.5. Flétnový koncert Bona Fide 3. - 6. roč.

V pátek 23.5. Rozlosování Afrického poháru

Klebetník

Vtipy

Matka k synovi: "Tondo, volali ze školy. tvoje učitelka si na Tebe zase stěžovala!" "To je blbost. Už pět dní sem tam vůbec nebyl."

"Co nám dává husa?" "Fádlo." "Sádlo, ano správně, a co nám dává ještě?" "Fádlo." "No, to už jsi říkal, ale co nám dává ještě kromě sádla?" "Fádlo." "Podívej se, Pepičku, zkusíme to jinak. Kde spinkáš?" "V poftýlce." "No vidíš! A čím se přikrýváš?" "Pefinou." "No, a co je v peřině?" "Pefí." "No, vidíš, takže co nám dává ještě husa?" "Fádlo!"

Rozhovor při hodině výtvarné výchovy: "Co prosím tě maluješ?" "Kozu." "Kde je?" "Na pastvě." "A kde je ta pastva?" "Už ji spásla." "A kde je ta koza?" "Šla pryč." "Co by tam taky dělala, když už všechno spásla."

Výstava květin „Flóra“

V dubnu se uskutečnil výlet na flóru, kterého se zúčastnily jen ti, kteří po celý školní rok pilně pracovali a tato jubilejní výstava květin byla jejich odměnou. Velice se jim tato výstava líbila a na závěr se podívaly do Horizontu, kde museli překonat plivající lamy. Vrátili se velmi zmožení před školu v pět hodin a rozešli se domů.



Začíná hodina matematiky. Do třídy vstoupí paní učitelka a ptá se třídy: "Když rozkrojím tuto bramboru, co dostanu?" Přihlásí se Maruška a řekne: "Prosím, dvě poloviny." "Správně. A když rozpůlím ty dvě poloviny?" Přihlásí se Jeníček a povídá: "Prosím, čtyři čtvrtiny." "Také správně. A když rozkrojím i ty čtyři čtvrtiny? Přihlásí se Pepíček a řekne: "Prosím, bramborový salát." :)

Stojí Pepíček na poli a vedle něj stojí stará paní a říká: "To je hezká barva, vid'?" Dívá se přitom, jak zapadá slunce. Pepíček nato: "Hurá, hurá hoří škola. Budou prázdniny!"

Paní učitelka se ptá: Pepíčku, jak je vysoká naše škola?" Pepíček na to: "Přesně 128 centimetrů." Paní učitelka: A co že to víš tak přesně?" Pepíček: "Protože jí mám až po krk!"

"Chtěl bych být kouzelníkem," říká chlapec mamince. "A proč?" zajímá se matka. "Proměnil bych našeho učitele v holuba a otevřel okno."

Flétnový koncert

V rámci II. Mezinárodního In Bona Fidae flétnového festivalu Hlučín 2008 (14.května - 1.června) navštěvovali hudební umělci základní školy. Také naši školu jeden navštívil.

Svou hru na flétnu nám v úterý 20.5 předvedl rodilý Australan Lewis Mitchell.

Měli jsme možnost se ho zeptat na různé otázky týkající se jeho života a nebo také Austrálie a on, pokud bylo v jeho silách, nám s radostí odpovídal. Jeho čeština byla sice s přízvukem, ale i tak se s ním dalo dobře dorozumět a my si také mohli, alespoň trochu, procvičit angličtinu.

Dobrovolníci si vyzkoušeli hru na příčnou flétnu nebo pikolu.

Za své skladby si rozhodně zasloužil náš potlesk.

(Gabriela Ostárková 7.B)

Paní učitelka napomíná: "Pepíku, kam se cpeš? Běž na konec fronty!" "To nejde, tam už někdo stojí.

Přijde synek za totality ze školy a v žákovské knížce má zapsáno: "10,- Kčs na Vietnam. Otec si to přečte a připíše: "Neposlouchá, nikam nepojede!

Učitel napsal žákovi do žákovské knížky »Smrdí, umývat.« Otec odepsal: »Učit, nečuchat!«

Na hodině se ptá paní učitelka: "Pepíčku, jak bys dokázal, že je Země kulatá." Pepíček odpoví: "Nijak, já to nikdy netvrdil."

Maminko mě se do té školy nechce, holky ze mě mají srandu, kluci mi podrážejí nohy a ani učitelé si mě nevšímají. Já tam nepůjdu!" "Musíš, jednou jsi pan ředitel!"

Těšíme se na školní výlety

V průběhu května a června jede několik tříd prvního stupně na školu v přírodě nebo školní výlety- například 5.A navštíví Jablunkov.

Mnoho matematických tříd jede jako každoročně na týdenní matematické soustředění tady máte některé z nich 6.C jede na Malou Morávku, 7.B jede do Rudné pod Pradědem , 8.B stráví týden v Peci pod Sněžkou, 9.C na Horní Bečvě .

Jiné třídy druhého stupně pojedou na jednodenní školní výlety:

6.A si užije den v Jablunkovně,
6.B si proleze lanovou dráhu v Kopřivnici,
7.A jede do Krnova,
9.A si užije krásné dva dny v Nízkých Tatrách,
9.B bude muset stačit Javorník.

Přejeme vám krásné prožití těchto výletů.

Otec sleduje losování Sportky. V ruce drží tiket a po chvíli volá: "No tohle! Neuhádl jsem ani jedno číslo!" "Nic si z toho nedělej, tati," uklidňuje malá Danuška, "já na tom byla včera při písence z matematiky stejně."

Přijde Pepíček Kalianků ze školy a otec se jej ptá: "Copak jste dělali dnes ve škole?" "Psali jsme písenu." "A kolik otázek jsi věděl?" "Dvě." "A které?" "Jméno a příjmení!"

Přijde nešika do cukrárny a chce zmrzlinu. "Chcete oříškovou nebo vanilkovou?" "To je jedno, mě to stejně spadne."

Z aktovky

Marie Terezie

13.05.1717 - 29.11.1780

Po smrti otce 20.10.1740 se Marie ujala vlády. Tzv. pragmatická sankce tehdy stanovovala nedělitelnost dědičných zemí habsburského domu a nástupnictví podle prvorozenosti, v mužské i ženské linii.

Čím byla Marie starší, tím se zdála její vláda konzervativnější a opatrnější. To vedlo k neshodám s jejím synem Josefem II.

Marie měla šestnáct dětí a deset z nich přežilo.

Pečlivě je vychovávala, byla pilnou hospodyní, milující a věrnou manželkou.

Reformy provedené za vlády této panovnice, oslabily český stát. Vlastenci nesouhlasili s upřednostňováním němčiny na úřadech a ve školách. Správně se domnívali, že Marie Terezie nechová sympatie k českému národu. Neodpustila mu, že když byl Karel Albrecht v prosinci 1741 korunován, většina české

Anketa

Nazdárek!!!

Už víte, co budete dělat o letošních prázdninách vy? Jestli ne, tak se můžete inspirovat :

Veronika, 4.A-Já jedu na dovolenou.

Milan, 8.B-Pojedu na fotbalový tábor pak do Polska a do Německa.A taky budu spát.

Adéla, 5.B- O letošních prázdninách pojedu na prázdniny do Itálie, až přijedu, budu jezdit na koupaliště.

Petra, 7.B- Budu jezdit na hrách do Darkovic a tam chci balit kluky. Kdo chce, ať přijde.

Bezejmenná - O prázdninách pojedu na tábor, na dovolenou a budu hlídat děti.

Tomáš, 5.A- Budu jezdit na výlety, za rodinou a na Štěrkáč.

Nikol, 8.B- Balit kluky a flákat se..

Martin, 7.B- Čí ja vím? Budu chodit ven, na počítač a jezdit na bruslích.

p.uč. Machálková -V první půlce prázdnin budu hlídat dceři pejska, kočičku a dům. V druhé polovině chci jet na hory, k vodě, chodit na

šlechty, duchovenstvo a téměř všechna královská města, mu složily hold.

Marie Terezie vládla čtyřicet let a ovlivnila osud habsburské říše. Vytvořila moderní rakouský stát, je proto zařazena mezi velikány země.

Zásluhy Marie Terezie:

Za vlády Marie Terezie došlo k významným reformám v soudnictví, finančnictví a školství, k celním úpravám, k zakládání manufaktur a k rozvoji průmyslové výroby. Budovaly se nové cesty, zlepšovalo poštovní spojení, byla zavedena jednotná soustava měr a vah, jednotná měna. Z habsburského konglomerátu se stal moderní centralizovaný stát.



koncerty, za letní kulturou. Chci být tam, kde není hluk, kde jsou jen hodní a milí lidé.

p.uč. Rýgl - Lítat, kde jen to půjde.

p.uč. Franek - Rekonstruovat byt a upravovat zahradu.

Sudoku

	6	4				1	2	
			4		9			
7	9			1			3	4
4		1		9		3		8
9				7				2
8		3		4		7		5
2	1			6			7	3
			8		7			
	4	7				9	8	

Jan Amos Komenský

Spisovatel a pedagog Jan Amos Komenský se narodil v roce 1592 v Nivnici na jihovýchodní Moravě. Pocházel z českobratrské rodiny a jeho otec z obce Komny (odtud Komenský). Jan Amos studoval v Německu. Rozhodl se vytvořit českou národní vědu, aby i jeho vlast v tomto oboru pokročila. Jeho plány ale přerušila bělohorská bitva. V roce 1621 byl nucen opustit vlast se svou ženou i dětmi. Jeho žena se nakazila morem, který byl v té době rozšířen v Přerově a zemřela. Poté se Amos stěhoval na různá místa, ke svým českobratrským šlechtickým přátelům. Pobýval v Bílé Třemešné v Podkrkonoší. Byl zoufalý z osobních nezdarů i z národní tragédie. Rok 1628 přinesl tvrdé stíhání nekatolíků. Komenský odcestoval do polského Lešna. Toto město bylo azylem pro členy jednoty bratrské. Anglická parlament pozval Komenského do Anglie, aby zde vytvořil akademii věd, jejímž cílem mělo být šíření jednotného vzdělání a jednotného jazyka po celém světě. Komenský navštívil Švédsko a ve Východním Prusku se usadil na delší dobu. Potom, co se opět vrátil do Lešna, zemřela mu druhá žena. V době Švédsko-polské války se ocitlo Lešno v plamenech a

Burunduk

Lidově nazývaný zemní veverka. Aktivní je ve dne. V přírodě zimují v norách vyhrabaných v zemi. Vydávají hvízdavé zvuky. Jsou velmi pohyblivé. Terárium: co největší aby měly dostatek pohybu - vitríny, voliéry (pro pár alespoň 150x80x150 cm), vhodné jsou i venkovní voliéry (kovové s betonovým dnem aby se nepodhrabala), na dno písek, drenážní trubky sloužící jako umělé nory, kameny, pařezy, větve, budky, seno na pelíšek, napáječka
Potrava: obiloviny, olejnatá semena, oříšky, žaludy, větvičky s listy, pampelišky, ovoce, zelenina, hmyz, vařené hovězí maso, vařená vejce, tvaroh, tvrdý chléb, (zejména březím a kojícím samicím je třeba zvýšit přísun živočišných bílkovin a tvarohu) Rozmnožování: pro rozmnožování je nutný zimní spánek, říje probíhá koncem zimy a na jaře, po páření samce od samice oddělíme; samice rodí jednou ročně (výjimečně 2krát) po 30-40 dnech březosti 5-10 mlád'at, mlád'ata se rodí slepá a holá, z budek začínají vycházet ve 4-5 týdnech, odstavujeme je ve 2-3 měsících Délka života: do 7 let.

Komenský tím přišel o všechn svůj majetek a velkou část svých rukopisů. Největší ztrátou bylo zničení slovníku Poklad českého jazyka a také spisů, ve kterých Komenský spojoval všechny vědní obory. V roce 1656 Komenský z Lešna odešel a usadil se u přátel v Amsterdamu. Byl slavný a uznávaný. Ve Švédsku v Holandsku i v Uhrách, procházely školy reformou podle jeho zásad. Představitelé Harvardské univerzity v Americe chtěli poznat učení Komenského a pozvali ho na návštěvu. Do spisů Komenského jsou vepsány jeho osobní i společenské rozpory a boj víry s rozumem. Jan Amos Komenský zemřel v roce 1670 v Amsterdamu, pochován je v Naardenu v Nizozemí.



Fotka: burunduka

Drak

Draků je příliš mnoho druhů než abychom je tu probrali. Vyskytují se v různých podobách s trny skřídly apodobně.

Dokonce je i lidé zařadily do různých ras: Drak modrý, Drak stříbrný a podobně.

Vyskytují se i dobří draci kteří bojují po boku statečných rytířů, nebo naopak střeží poklad a rytíři se stávají jejich svačinou.



Vodník a nakažená láska

Žil byl jeden vodník Toník. Svůj rodný dům měl na dně Černého moře. Jednoho dne šel na nákupy do Penny Marketu. Cestou potkal malou mořskou vílu Ariel a jejího přítele Sebastiána. Vílu Ariel potkával často, když šel kolem Peny Marketu a konečně se jí odhodlal zeptat, zda by s ním nešla na rande. Ta ho ale odmítla a řekla, že má AIDS. Ten se z toho chudák zbláznil a zavolal na linku bezpečí, kde to vzal E.T., který řekl: „Haló, haló, co se stalo?“ Vodník vše E.T. mu řekl a ten pro něj poslal ufosanitku, táhnoucí mořskými koníky. Ta ho dopravila na souš, kde ho naložili na ufotalíř. Od té doby už neviděl svou milovanou Ariel a po jeho odchodu obydlel ten krásný dům ležící na dně Černého moře Rákosníček.

Rozhovor s p.zástupkyní D.Stavinohovou

1) *Jak dlouho již učíte na naší škole?*

No, nějakých 32, 33 let.

2) *Proč jste se rozhodla právě pro toto povolání?*

Protože se mi líbilo, jak jedna paní učitelka učila.

3) *Kdybyste měla možnost změnit povolání-udělala byste to? Jestli ano-jaké a proč;jestli ne-proč.*
Ano, vybrala bych si zahradnici. Baví mě práce na zahradě.

4) *Jaké byly vaše nejoblíbenější předměty?*

Byla to matematika, tělesná výchova a biologie.

5) *Když jedete do školy, těšíte se?*

1.září se těším vždycky. Posledního června se těším na to, až školní rok začne znovu.

6) *Jak byste ohodnotila tento školní rok?*

Stejně jako každý jiný.

7) *Plánujete opět nějakou modernizaci školy?*

Ano, plánujeme. Modernizaci počítačů, odborné učebny fyziky, odborné učebny biologie a učebny cizích jazyků.

Vetřelec

Na oběžné dráze Zemi prolétá UFO, ale co se to děje. Záchraný modul vylétá a míří na Zem. Indiánská osada se probouzí, něco podivného se děje. Myslí si, že k Zemi padá hvězda. Najednou obrovský výbuch. Do středu osady dopadl podivný podmět. Podivný pach. Je cítit smrt. Jediní přeživší z osady - indián Velká Noha - se dívá na zničený trup kosmické lodi a všude válejší se zmasakrované kusy těl. Poblíž něj se ještě něco hýbe, slyší chrčivý umírající šepot člověka. Přibližuje se k němu, snaží se mi pomoci. Člověk pak v rychlosti zařve: „Utíkej, už není záchrana“. (Mezitím v Modulu) Mimoszemšťan jménem NOD32 se rozhlíží na okolí a pomalu otvírá kobit. Zkouší dýchatelnost vzduchu na Zemi. Vidí před sebou prchající bytost. Zavolá na něho svým jazykem: „Stůj“. V překladu by to možná vyznělo : „Eta“. V tu chvíli se indián obrátí, natáhne luk a vloží šíp. Mimoszemšťan je překvapen, co se děje, a pro bezpečí vytahuje laserovou pistoli za vozem Indián vystřeluje šíp. Vetřelec v tu chvíli pochopí, že je na něho namířena, ale nestihla včas zareagovat. Šíp pomalu proniká do zelené látky. Jenž tvoří jeho tělo. Vytéká sliz. Mimoszemšťan v návalu slasti střílí z pistole. Minul. Jak to všechno vím? Já jsem ten indián. Šíp byl pro něj osudným. Jedna přesná rána rozrazila očníci. Pomalu se dostala do centra myšlení. Stačil střílet ještě jednou. Trefil mě do nohy. Od té doby nosím protézu, ale zastavil jsem hrozící nebezpečí. A co kosmická loď? Tu jsem zničil. (Miroslav Oleják, Michal Sekáč, 9.A)

8) *Máte chuť dát v hodině někomu facku? Co říkáte na návrh paní poslankyně Džamily Stehlíkové o zákazu fyzických trestů?*

Dříve jsem tu facku někomu dát chtěla, ale teď už ne. Fyzické tresty nejsou vhodné. Trestala bych spíše prací.

9) *Co si myslíte o pubertácích?*

Podle mne je to nemoc. A každý se jednou uzdraví a vyroste.

10) *Jaká je Vaše oblíbená barva?*

Modrá.

11) *Co ráda děláte ve volném čase?*

Pracuji na zahrádce, jezdím na hory a lyžuji.

12) *Jaké je Vaše oblíbené jídlo?*

Pizza.

13) *Kde trávíte nejraději dovolenou?*

Na horách.

14) *Jak jste spokojená s bufetem?*

S bufetem spokojená jsem, ale s nepořádkem kolem něj už ne.

Za rozhovor paní zástupkyni děkujeme!

(Tereza Kubínová, Andrea Seidlerová 7.B)