

ŠOK (Školní Občasný Klebetník)



Milí spolužáci,

v letošním školním roce přichází změna ve složení naší redakční rady. Starší spolužáci, kteří odešli na střední školy, nám předali novinovou štafetu a my se budeme snažit pokračovat v jejich práci co nejlépe. Těšíme se, že nám budete pomáhat svými dobrými nápady, jak obohatit náš občasník, a že se také nebudete stydět zveřejnit své literární pokusy.

V novém roce 2011 přejeme všem mnoho úspěchů, žákům dobré učitele a učitelům dobré žáky!

Vaše redakční rada

Šéfredaktor: Ondřej Trčka

Zástupce šéfredaktora: Vít Kačmařík

Redakční rada: Michal Franek

Karin Krettková

David Kubný

Pavλίna Lhoťanová

Jakub Tománek

Hornické očko

Zeptali jsme se pana učitele Slováka:

Jak se dnes máte?

Děkuji, dobře, ale vždy by mohlo být lépe.

Jste rád, že jste si vybral učitelské povolání?

Ani nevíte, jak moc. ☺

Jak dlouho na naší škole učíte?

Letošní školní rok je už na této škole pátý.

Učíte raději matematiku, nebo informatiku, nebo fyziku?

Nedá se říci, že bych některý předmět upřednostňoval. Někdy se daří více v matematice, někdy mám lepší pocit ve fyzice, někdy mne žáci mile překvapí v informatice.

Máte svou oblíbenou třídu?

Ano, každou.

Když nás šestáky srovnáte s devátáky, v čem jsme jiní?

Jste sice menší a mladší, ale je na vás patrná větší chuť do učení.

Stýská se vám po některé z bývalých tříd?

Po každé.

Proč?

Každá byla složena z výjimečných žáků.

Čtete naše školní noviny?

Ano.

Jak se vám líbí?

Jsem s nimi spokojen, ale samozřejmě je vždycky co zlepšovat.

Jak byste obohatil obsah našeho školního časopisu?

Dal by se určitě ještě trošku upravit vzhled, ale také by například mohlo svými pracemi a nápady přispívat více žáků.

Děkujeme za rozhovor.

Karin Krettková, Pavlína Lhotanová

Kukátko

Nejstarší pojízdné auto světa je na prodej

Sběratelé veteránů mají poplach: Nejstarší pojízdné auto na světě jde do aukce ve floridském městě Pebble Beach. Ale majitel nebude lít do nádrže benzín, naftu či petrolej, ale pěkně si zatopí pod kotlem.

LOS ANGELES - Automobil De Dion-Bouton et Trapardoux byl vyroben ve Francii roku 1884 a od té doby vystřídal jen tři majitele. Jmenuje se "La Marquise" a je na parní pohon.

Odborníci se domnívají, že právě tento vůz vyhrál vůbec první automobilový závod na světě.

Dosahuje neuvěřitelné rychlosti 60 km/h, což musí být při primitivní konstrukci a kol ze solidní

gumy pro pasažéry velký zážitek. Aby auto dosáhlo této rychlosti, musí se v něm napřed zatopit uhlím, dřevem, papírem či jiným hořlavým materiálem, a pak půl hodiny počkat, než stroj vyvine dost páry, aby se vozítko pohnulo. Znalci odhadují, že tento unikát změní majitele za částku 1,5 až 2 milióny dolarů (32 až 42 miliónů korun).



Výročí Křižíkova elektromobilu

Před 105 lety předvedl český vynálezce ing. František Křižík první elektromobil vlastní konstrukce, kterou v praxi ověřil v pražských ulicích.

Automobily na elektrický pohon dráždí konstruktéry a vynálezce už od doby, kdy Karl Benz a Gottlieb Daimler předvedli svá první motorová vozidla. Mezi první světové konstruktéry elektromobilů se řadí také ing. Dr. František Křižík, narozený v roce 1847 v Plánici u Klatov. Neproslavil se však jen elektromobily, ale nechal si patentovat také samočinný regulátor elektrické obloukovky, postavil první elektrickou centrálu v Čechách, zařídil první veřejné osvětlení, v roce 1891 předvedl na Letné první elektrickou dráhu a o pět let později otevřel první veřejnou elektrickou dráhu v Karlíně.

Bájně bytosti:

Drak

Ztělesňuje bohu nepřátelské prasíly, které musí být přemoženy (v souvislosti s tím vznikly mýty a pohádky o boji s drakem - třeba i sv. Jiří a další hrdinové). V Apokalypse je drak jako symbol Satana přemožen archandělem Michaellem. V pohádkách vystupuje drak jako strážce pokladu nebo unesené princezny, ztělesňuje tak těžkosti, které musí být překonány.

Narozdíl od evropské mytologie je čínský Drak dobromyslné zvíře - symbol mužské plodící přírodní síly (jang), je zároveň symbolem císaře nebo syna nebes. Je prvním ze "360 šupinatých zvířat" a páté zvíře čínského zvěrokruhu. Jako jedno ze čtyř zvířat světových stran je drak spojován s východem, se stranou vycházejícího slunce, zrodu, jarního deště a deště vůbec. Jeho protějškem je bílý tygr (paj-chu), vládce západu a smrti. Na obrazech jsou často znázorněni dva draci, kteří si v oblacích hrají s míčem nebo perlou (= hrom) - což způsobuje déšť.

Čínská kosmologie rozlišovala čtyři kategorie - za první nebeské draky (tchien-lung), kteří symbolizují obrozující sílu nebes, za druhé draky - duchy (šen-lung), kteří nechávají padat déšť, za třetí zemské draky (ti-lung), vládce pramenů a vodních toků, a za čtvrté strážce pokladů (fucang-lung). Navíc existovali podle lidových představ čtyři dračí králové (lung-wang), z nichž každý střežil jedno ze čtyř moří, obklopujících zemi.



Elfové



Elfové byli za poslední staletí téměř ztraceni ve víru času, jsou ještě starší než trpaslíci, kteří je později vytlačili. Je těžké o nich něco zjistit, což dává představivosti autorů velký prostor. Jednotlivé knihy se v charakteristice těchto postav rozcházejí více, než tomu bylo u trpaslíků. Co tyto bytosti mohly pro člověka kdysi dávno znamenat? Elfové jsou bytosti ještě záhadnější a nedostižitelnější než trpaslíci, téměř nikde není popisován jejich vzhled ani jejich funkce. Starověký učenec Tacitus se ve svém díle zmiňuje o uctívaných ženách, zvaných "Albruna". Toto slovo je složenina z "alb" nebo "elb" a "run", což je v germánských jazycích výraz pro kouzla a čáry... Vydejme se tedy po stopách slova "elf". Ve středověké Francii elfové neexistovali, v 16. století Francouzi toto slovo převzali pro označení víl. Od 19. století jím jsou nazývány bytosti příbuzné trpaslíkům. V německých pramenech do 13. století najdeme slovo "elf" (alb, elbe) jen vzácně, později je hojně užíváno k označení "trpaslíka" (zwerg) nebo "noční můry" (mar). V Anglii se "elf" (aelf, elf, mn.č. ylve) používal do počátku 11. století, později se význam tohoto slova změnil stejně jako v německé literatuře. Ve Skandinávii je "elf" (álfr, mn.č. álfar) stejná bytost jako trpaslík (dvergr), pro toto stvoření je možné použít obou názvů. Tak se stalo, že elfové téměř ztratili svoji osobitost. Jacob Grimm a Ferdinand de Saussure se rozhodli vydat se za kořeny slova "elf" a zjistit původní totožnost této bytosti. Dospěli k názoru, že "alf, aelf, alb, alp, elbe" vychází z latinského slova "albus" (bílý) a také je příbuzný "Alpám", jakožto vysokému pohoří s bílou sněhovou čepičkou, a v neposlední řadě i Labi (Elbe), názvu původně čisté a průzračné řeky. Jiní badatelé usuzovali na příbuznost se slovem "albh" (třpytit se, bělat se). Pomalu se před námi z hlubin času vynořuje bílé třpytivé stvoření - elf. Jeho zjev mnohé vypovídá o jeho dobrotivém charakteru.

Zasmějte se s námi

Jdou dva chlápci po ulici a najednou se před nimi otevře kanál, vyleze takovej starej plesnivej dědek a ptá se: "Už skončila válka?" Oni si z něho chtějí udělat legraci, a tak mu řeknou: "Ještě ne, dědo". Tak dědek zase zalezl, a když zavírá víko od kanálu, říká si ještě: "Do p... s tím Napoleónem!"

Manželka se vrátí ulítaná domů a povídá manželovi: „Jsi mě ted’ pěkně naštvál! Já tě hledám po všech hospodách a ty si tu v klidu myješ nádobí!“

Nováku, na vaší lavici je 7 much. Když zabijete jednu, kolik jich tam zbude?
Jedna, ta mrtvá. Ostatní uletí

Zloděj poučuje svého syna před odchodem do školy: „Nezávid’ spolužákům, když se chlubí, co všechno doma mají. Raději si zapamatuj, kde bydlíš.“

Černoch s papouškem na rameni vejde do obchodu a prodavačka praví: „Je krásný, odkud ho máte?“ „Z Afriky, tam je jich plno,“ odpoví papoušek

Jsou dva hadi a jeden povídá druhému: „Ty, Franto, jsme my jedovatí hadi?“
„Ne, proc?“ „Uf, to se mi ulevilo, protože já jsem se před chvílí kousl do jazyka.“

Pepíček nikdy nezklame!

Anička volá Pepíčkově: "Pepíčku, přijď dneska večer k nám, nikdo nebude doma." Pepíček se navoní, učeše, obleče, přijde, zazvoní... a nikdo není doma...

Před školou stojí Pepíček a brečí. Přijde k němu učitelka a ptá se, proč brečí. „Protože před chvílí šel do školy pan ředitel, upadl na naší klouzačce a zlomil si nohu.“ „No tak nebreč, on se brzo uzdraví.“ „Já vím, ale všichni kluci ze třídy to viděli, jenom já ne!“

Přijde Pepíček za maminkou a povídá: „Mami, děda se oběsil ve sklepě!“ „Proboha, to ne!“ „Apríl!-ve stodole!“

Koupe se Pepík ve vaně a najednou začne kričet: „Mami, ta voda je moc horká!“
Matka na to: „A to si myslíš, že tě budeme jíst syrového?“

O Vánocích říká maminka Pepíčkově: „Pepíčku, zapal vánoční stromeček.“
Za chvíli přijde Pepíček a říká: „A svíčky taky?“

Jsou mezi námi básníci! Přispějete také svými uměleckými díly?

Podzim



Už je podzim, padá listí.
Maminka dnes okna čistí.
Pouštíme draky na poli,
sedláci sbírají brambory.

Slunce už moc nesvítí,
Na to naše pozdní kvítí.
Stromy jsou už holé,
Nemůžu jezdit na kole.

Sára Galová, Viktorie Schimetzková, 5.A

Zima

Půjčil jsem si milion,
Měl jsem dárků kamion,
Neplatil jsem splátky,
Vzali mi ho zpátky.

Nebyl ani dáreček ,
Vzali mi i domeček.
Neplatil jsem daně,
Vzali mi i sáně.

Nevím si už rady,
sob mi zemřel hlady.
V lese má teď pelíšek.
Snad zachrání mě Ježíšek!



Dominika Jahnová, Matěj Šlosárek, 5.A

Klademe si otázky



Proč používat facebook:

- 1.umožňuje se spřátelit s jinými lidmi
- 2.můžeme si psát s kamarády, kteří jsou daleko
- 3.můžeme hrát i různé hry
- 4.můžeme si dávat na profil své fotky

Proč nepoužívat facebook:

1. na facebooku někdy nevíme, s kým se bavíme a jaké má úmysly
2. přes facebook můžeme být ponižováni
3. zneužití identity oběti rozesíláním obtěžujících a urážlivých zpráv pod jejím jménem
4. zesměšňování,vydírání,zastrašování,ubližování,ohrožování a obtěžování prostřednictvím facebooku
- 5.nevhodná a nechutná videa nebo obrázky, například šikanované děti nebo nevhodné obrázky pro děti



"Třídít, nebo netřídít?"

Samozřejmě, že třídít!!! Odpadky by nás jinak zavalily. Každý člověk na světě je schopen za rok svého života vyprodukovat až desítky kil odpadků. Výhoda třídění je v tom, že až 50% věcí, které my vyhodíme, se následně dá zpracovat na jiné účely a nebo znovu vyrobení té samé věci, to jsou např: plasty, sklo, železný šrot, papír ...

Tento fakt vede k tomu, že bychom se ohleduplně k životnímu prostředí měli chovat všichni, ne jen jednotlivci. Spolu bychom dokázali daleko více, toto je jen jedna součást toho, jak šetřit životní prostředí. Další prostředky jsou třeba různé výrobní technologie, které by dokázaly být šetrnější. Proto bychom se měli zamyslet, v jakém stavu předáme tuto naši planetu dalším generacím.

Malá knihovnička aneb doporučujeme si knihy



Název knihy: **Děsivá věda**

Autor: **Nick Arnold**

Kdo doporučuje: **Michaela Vilášková**

Komu je kniha určena: **všem vědátorům neomezeného věku ☺**

Obsah: kniha **Děsivá věda** je o šílených pokusech starodávných vědců, kteří tajně kradli mrtvoly, aby mohli zkoumat části lidského těla. I když se vám to možná zdá hrozné a kruté, ale díky nim jsme v oboru zdravotnictví vyspělejší. Kniha je napsána zábavnou formou, aby se lépe četla i menším čtenářům a přitom je i bavila.

Název knihy: **Dvojčata v akci, Liga strašných džentlmenů**

Autor: **Vojtěch Steklač**

Ilustroval: **Milan Starý**

Kdo doporučuje: **Kateřina Laryszová**

Komu: **mladším čtenářům - děvčatům i chlapcům**

Obsah: Andrea s Martinem ne a ne si dát pokoj. Kam přijdou, tam zakopnou o záhadu. Když se rozhádají dva bratři, usmířit je je téměř nadlidský výkon! A co teprve když se na dráhu zločinu dají i takoví napohled neškodně vyhlízející důchodci. Ještě že dvojčatům pomáhají neocenitelní Hukloři!



Název knihy: **Nekonečný příběh**

Autor: **Michael Ende**

Doporučuje: **Karin Krettková**

Komu: **mladším čtenářům - chlapcům i dívkám**

Obsah: Bastián Baltazar Bux je asi jedenáctiletý chlapec, který po smrti své matky téměř neustále kvůli svým nedostatkům trpí šikanou ostatních. Právě tomuto chlapci se dostane do rukou kouzelná kniha, která je průchodem mezi našim světem a Fantanázií. Bastián se dočte o chlapci jménem Átrej - zachránce Fantanázie. Jeho úkolem je přivést do své země lidské dítě, aby ji nepohltila nicota. Podaří se mu to a Bastián si užije hodně zábavy i trápení. Nakonec se ale vše zvrtně a jen díky přátelství se mu podaří vrátit se domů, kde kupodivu nebyl jen dva dny. Svěří se svému otci a najednou se vše změní. Už není ten ustrašený malý kluk, teď je díky svým dobrodružstvím odvážný a jít do školy už se nebojí.



3			2	4		6	
	4					5	3
1	8	9	6	3	5	4	
				8		2	
		7	4	9	6	8	1
8	9	3	1	5		6	4
		1	9	2		5	
2			3			7	4
9	6		5			3	2



1. Č

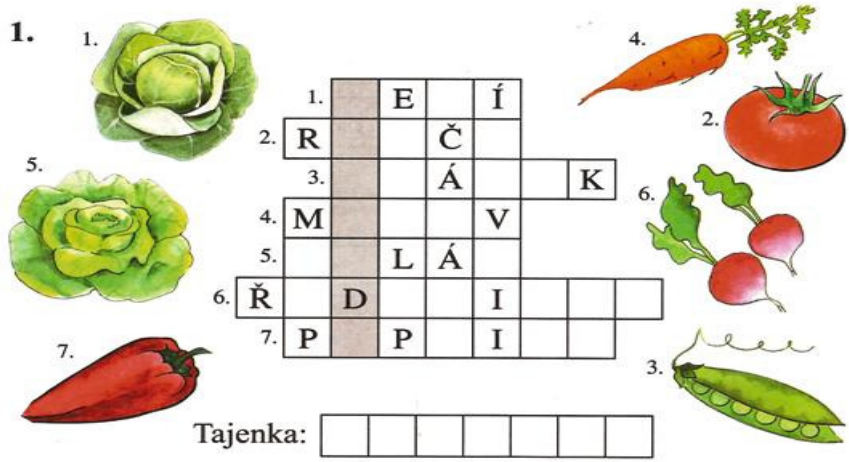
2. V A V

3. V A

4. V R E

5. J Ř

Tajenka: [][][][][]



1. E Í

2. R Č

3. Á K

4. M V

5. L Á

6. Ř D I

7. P P I

Tajenka: [][][][][][]

Byli jsme na lyžáku

Vrátná dolina – 9. 1. - 14. 1. 2011



Javorový vrch – 23. - 28. 1. 2011



Počítali jsme na Pythagoriádě...

1)

Vítek má napsaná dvě čísla, 541 a 293. Z šesti použitých číslic má nejprve vyškrtnout dvě tak, aby součet dvou takto získaných čísel byl možný. Poté má z původních šesti číslic vyškrtnout dvě tak, aby rozdíl takto získaných čísel byl nejmenší možný (odečítá menší číslo od většího). Které číslice má vyškrtnout?



2)

Čtyři kamarádi Adam, Mojmir a dvojčata Petr a Pavel získali v hodinách matematiky celkem 52 smajlíků, každý alespoň 1. Přitom dvojčata dohromady mají 33 smajlíků, ale nejúspěšnější byl Mojmir. Kolik získal Adam?



3)

Pan Tik a pan Tak prodávali budíky v prodejnách Před Rohem a Za Rohem. Pan Tik tvrdil, že Před Rohem prodali o 30 budíků více než Za rohem, zatímco pan Tak tvrdil, že Před rohem prodali třikrát více budíků než Za Rohem. Nakonec se ukázalo, že Tik i tak měli pravdu. Kolik budíků prodali v obou prodejnách celkem?



Kamarádi,
chcete nám pomoci vytvářet náš školní časopis?

Můžete své nápady, tipy a příspěvky (např. zajímavosti, informace, vlastní básničky, povídky, fotky, soutěže, pozvánky...) poslat na adresu:

sokhornicka@seznam.cz

