

Varovné signály školní nezralosti

- vyjadřuje se pomocí jednotlivých výrazů, jednoduchých vět, má malou slovní zásobu. Vypráví nesrozumitelně, chaoticky. Neklade otázky. Nerad komunikuje. Špatně vyslovuje více hlásek.
- velmi neobratně zachází s tužkou, pastelkami, v nakreslených obrázcích nelze rozpoznat, co dítě kreslilo.
- nepozná barvy, tvary, nejznámější zvířata, věci kolem nás, nerozliší, co je větší, menší, vlevo, vpravo,....
- obtížně se soustřeďuje, snadno se nechá rozptýlit, často přerušuje práci, nedokáže s k ní vrátit a pokračovat. Často práci nedokončí (hru se stavebnicí, malování, skládání obrázků,...)
- nerad navazuje kontakty s vrstevníky, při hře je agresivní, nechce respektovat pravidla, dohaduje se
- vyhýbá se dospělým osobám, je stydlivé, bázlivé nebo naopak nadměrně upovídané, předvádí se. Všem osobám tyká, nechápe „nadřízenost“ dospělého.
- je nesamostatné, neoblékne se samo, má nepořádek ve svých věcech, ničí knížky, hračky. Nemá zájem o hru. Nedokáže se zabavit.
- je neposlušné, odmítá se podřídít pokynům
- je nadměrně fixováno na rodiče