

Optimální připravenost na vstup do školy

- dítě se vyjadřuje ve větách a jednoduchých souvětích, je schopno konverzace s dospělými, spontánně popisuje děje, poznatky a úvahy. Klade mnoho otázek. Dokáže vyprávět zážitky ze svého života.
- orientuje se v okolí svého bydliště, zná jména a povolání rodičů, jména sourozenců, jak jsou asi staří, zda navštěvují školu, školku,...
- dokáže navázat kontakt s dospělou osobou, chápe rozdíl mezi tykáním a vykáním, zná zdvořilostní formy a používá je (děkuji, prosím, pozdravy,...)
- podřizuje se pokynům dospělých, i když mu nejsou milé, reaguje na jejich pokyny a splní je
- je schopno soustředit se na práci, odolává rušivým vlivům, dokáže překonat nechuť, únavu. Dokáže práci dokončit.
- je schopno ovládnout svoje emoce
- je schopno pracovat ve skupině pod vedením, zapojit se do kolektivních her, chápe pravidla, je schopno je dodržovat
- je samostatné při oblékání (včetně zavazování tkaniček u bot), dokáže jíst příborem, udržovat pořádek kolem sebe, ...
- je vyspělé v grafických projevech – umí napodobit jednoduché tvary, je schopno nakreslit jednoduchý obrázek a popsat jej, rozliší shodné a neshodné tvary, tvary zrcadlově opačné, dokreslí neúplný obrázek,...
- orientuje se v základních pojmech jako je větší, menší, vlevo, vpravo, nahoře, dole, včera, dnes, zítra. Dokáže prakticky používat čísla do 10 (prsty na ruce, nachystat talíře, počet nohou u zvířat, počítání při společenských hrách,....)